

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.  
12.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.О.22 Региональное управление и территориальное планирование

- 1. Код и наименование направления подготовки:**  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Котов А.А., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №4 от 21.04.2022
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **семестр(ы):** 7

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач, связанных с анализом особенностей регионального управления и территориального планирования.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания основных видов государственной социально-экономической политики и их влияния на индивида;
- овладение навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов;
- анализ возможностей реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок 1, обязательная часть.

### Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- современные тенденции развития экономических процессов на макроэкономическом уровне;
- основные экономические институты (рынок, хозяйственный механизм, предпринимательство);
- ключевые проблемы социально-экономического развития страны.

обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

обучающийся должен иметь навыки:

- использования инструментов экономической политики;
- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- региональная социально-экономическая политика;
- стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями;
- проектное управление в органах власти.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-	ОПК-2.4	Осуществляет разработку мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных планов и программ на основе прогнозов	знать: - цели и задачи регионального управления; - основные виды плановых документов; - методики территориального планирования. уметь: - проводить сравнительный анализ

	надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов		социально-экономических процессов на региональном и муниципальном уровнях	<p>российской и зарубежной практики регионального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы;</li> <li>- оценивать эффективность принятых планов социально-экономического развития территорий.</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласования интересов субъектов регионального управления;</li> <li>- использования методов планирования социально-экономического планирования развития экономики субъектов РФ;</li> <li>- сравнительного анализа плановых документов различных уровней.</li> </ul>
--	--	--	---	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 4/144.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			7 семестр	...	...
Аудиторные занятия		72	72		
в том числе:	лекции	36	36		
	практические	36	36		
	лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа		36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-		
Форма промежуточной аттестации (экзамен)		36	36		
Итого:		144	144		

**13.1. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Социально-экономическая система субъекта РФ как объект регионального управления и территориального планирования	Регион как многомерная система. Идентификационные пространства региона. Системные свойства региона. Открытость и закрытость региона. Системные функции региона.	Региональное управление и территориальное планирование. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570</a>
1.2	Особенности регионального управления	Цели регионального управления. Задачи регионального управления. Принципы организации регионального управления.	Региональное управление и территориальное планирование. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570</a>
1.3	Механизм регионального управления	Структура механизма регионального управления. Типы управленческого	Региональное управление и территориальное

		воздействия на экономику.	планирование. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570</a>
1.4	Содержание территориального планирования	Функции регионального планирования. Цели и задачи территориального планирования.	Региональное управление и территориальное планирование. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570</a>
1.5	Методы территориального планирования	Директивный метод территориального планирования. Индикативное планирование регионального развития.	Региональное управление и территориальное планирование. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570</a>
1.6	Стратегическое планирование развития региона	Общее и особенное в содержании стратегического планирования развития региона. Этапы стратегического управления. Правовая база регионального стратегического планирования. Инструменты регионального стратегического планирования.	Региональное управление и территориальное планирование. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Социально-экономическая система субъекта РФ как объект регионального управления и территориального планирования	Классификация регионов. Развитые, развивающиеся, стагнирующие, кризисные регионы. Регионы правил, регионы традиций. Промышленные, аграрные, туристические регионы. Плановые регионы. Приграничные, приморские, внутренние регионы.	Региональное управление и территориальное планирование. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570</a>
2.2.	Особенности регионального управления	Субъекты регионального управления. Государственные органы федерального уровня. Региональные органы власти. Органы местного самоуправления. Ассоциации экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации. Институты гражданского общества.	Региональное управление и территориальное планирование. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570</a>
2.3	Механизм регионального управления	Современная российская практика регионального управления. Зарубежная практика регионального управления.	Региональное управление и территориальное планирование. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570</a>
2.4	Содержание территориального планирования	Территориальное планирование в контексте факторов развития региона. Контролируемые и неконтролируемые факторы. Внутренние и внешние факторы. Мобильные и немобильные факторы.	Региональное управление и территориальное планирование. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570</a>
2.5	Методы территориального планирования	Программно-целевой метод территориального планирования. Нормативный метод планирования. Балансовый метод планирования.	Региональное управление и территориальное планирование. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570</a>
2.6	Стратегическое планирование развития региона	Российская практика регионального стратегического планирования. Зарубежная практика регионального стратегического планирования.	Региональное управление и территориальное планирование. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Социально-экономическая система субъекта РФ как объект регионального управления и территориального планирования	6	6	-	6	18
2	Особенности регионального управления	6	6	-	6	18
3	Механизм регионального управления	6	6	-	6	18
4	Содержание территориального планирования	6	6	-	6	18
5	Методы территориального планирования	6	6	-	6	18
6	Стратегическое планирование развития региона	6	6	-	6	18
	Итого:	36	36	-	36	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы как лекции, практические занятия, контрольные работы, тестирование.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется посредством выполнения контрольной работы и тестирования.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет контрольную работу. Контрольная проводится по результатам изучения нескольких тем и включает вопросы, рассматривавшиеся на лекции и практических занятиях.

В ходе подготовки к контрольной работе обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Результаты контрольной работы используются при текущей аттестации обучающихся.

Методические рекомендации по тестированию.

Обучающийся получает 10 тестовых заданий (5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа), позволяющих оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций). Каждое выполненное задание закрытого типа оценивается в один балл. Каждое задание открытого типа оценивается в два балла.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Зандер Е.В. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова. – Красноярск, 2015. – 282 с. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=435863">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=435863</a>
2	Рисин И.Е. Региональное управление и территориальное планирование: [учебник для направления бакалавриата "Экономика"] / И.Е. Рисин, Ю.И. Трещевский. – М.: КноРус, 2018. - 232 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-406-05704-9.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Груздев В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие / В.М. Груздев; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 147 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . - <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427590">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427590</a> >.
4	Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / О.С. Русинова; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 243 с.: ил. - Библиогр. в кн. - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . - <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458283">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458283</a> >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> — образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMC Moodle
2	<a href="http://president.kremlin.ru">http://president.kremlin.ru</a> – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
3	<a href="http://www.duma.ru">www.duma.ru</a> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
4	<a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5	<a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a> - Правительство Российской Федерации
6	<a href="http://www.rsnet.ru">www.rsnet.ru</a> - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"

7	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> - Министерство экономического развития Российской Федерации
8	<a href="http://www.budgetrf.ru">www.budgetrf.ru</a> - Бюджетная система Российской Федерации
9	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> - Министерство финансов Российской Федерации
10	ЭБС «Издательства «Лань», <a href="http://www.e-lanbook.com">www.e-lanbook.com</a>
11	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», <a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Тесты по курсу "Региональное управление и территориальное планирование": учебное пособие / И.Е. Рисин, Ю.И. Трещевский; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Экономический факультет ВГУ, 2018. - 46 с.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Региональное управление и территориальное планирование», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4570>). ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

## 19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Социально-экономическая система субъекта РФ как объект регионального управления и территориального планирования	ОПК-2	ОПК-2.4	Контрольная работа
2.	Особенности регионального управления	ОПК-2	ОПК-2.4	Контрольная работа
3.	Механизм регионального управления	ОПК-2	ОПК-2.4	Контрольная работа
4.	Содержание территориального планирования	ОПК-2	ОПК-2.4	Тестирование
5.	Методы территориального планирования	ОПК-2	ОПК-2.4	Тестирование
6.	Стратегическое планирование развития региона	ОПК-2	ОПК-2.4	Тестирование
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов к экзамену Результаты контрольной работы и тестирования

## **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### **Контрольная работа**

Контрольная работа выполняется обучающимся индивидуально в письменной форме.

Описание технологии проведения.

Методические рекомендации к проведению контрольной работы указаны ранее.

Примеры задания на контрольной работе:

#### **Вариант 1**

Задание 1. Какова главная цель регионального управления?

Задание 2. Что относится к компетенции федерального центра, осуществляющего управление социально-экономическим развитием субъекта РФ?

Задание 3. Посредством каких методов осуществляется институциональное воздействие на социально-экономическую систему региона?

Задание 4. Какие выгоды получает концедент от участия в концессионных соглашениях?

Задание 5. Назовите формы государственно-частного партнерства, посредством которых в США стимулируют инновационное развитие экономики.

#### **Вариант 2**

Задание 1. Назовите основные подцели регионального управления и задачи, с решением которых связана их реализация.

Задание 2. Что относится к компетенции органов государственной субъекта РФ, осуществляющих управление его социально-экономическим развитием?

Задание 3. Посредством каких инструментов осуществляется институциональное воздействие на социально-экономическую систему региона?

Задание 4. На каких условиях органы власти субъекта РФ дают инвесторам гарантии?

Задание 5. Чем отличается европейская кластерная политика второго поколения от первого?

#### **Вариант 3**

Задание 1. Приведите примеры постановки целей регионального управления в программных документах органов публичной власти субъектов РФ.

Задание 2. Что относится к компетенции органов местного самоуправления, осуществляющих управление социально-экономическим развитием муниципального образования?

Задание 3. Посредством каких методов осуществляется инфраструктурное воздействие на социально-экономическую систему региона?

Задание 4. Что отличает финансирование, осуществляемое Инвестиционным фондом РФ?

Задание 5. Для решения каких задач в США создаются предпринимательские зоны?

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения контрольной работы:

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- соответствие содержания поставленным вопросам;
- самостоятельность при выполнении работы;
- полнота изучения вопроса;
- срок сдачи контрольной работы.



Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся правильно выполнил все задания.	Отлично
Обучающийся не смог правильно выполнить одно задание.	Хорошо
Обучающийся смог правильно выполнить одно задание.	Удовлетворительно
Обучающийся не смог правильно выполнить ни одно задание.	Неудовлетворительно

## Тестовые задания

### Перечень заданий

#### 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации разрабатывается на:

- 12 и более лет
- 10 лет
- 5 лет
- 6 лет

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Программно-целевой метод планирования отличают:

- все перечисленное
- ориентация на решение проблем комплексного характера
- наличие стратегического компонента
- обязательность экономической оценки эффектов управления

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Основными задачами мониторинга реализации документов стратегического планирования социально-экономического развития региона являются:

- выявление соответствия плановых и фактических результатов реализации документов стратегического планирования социально-экономического развития субъекта РФ и ресурсов, необходимых для их реализации
- выявление сильных и слабых сторон субъекта РФ
- обоснование финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ
- определение состава целевых показателей

**Ответ: выявление соответствия плановых и фактических результатов реализации документов стратегического планирования социально-экономического развития субъекта РФ и ресурсов, необходимых для их реализации**

#### 2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. На какой срок действия разрабатывается долгосрочный прогноз социально-экономического развития субъекта РФ?

Ответ укажите в виде целого числа.

ЗАДАНИЕ 2. На какой срок действия разрабатывается долгосрочный прогноз социально-экономического развития Российской Федерации?

Ответ укажите в виде целого числа.

**ЗАДАНИЕ 3.** На какой срок действия разрабатывается долгосрочный бюджетный прогноз субъекта РФ?

Ответ укажите в виде целого числа.

**Ответ: 12**

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения заданий

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся набрал более 12 баллов	Отлично
Обучающийся набрал 11-12 баллов	Хорошо
Обучающийся набрал 9-10 баллов	Удовлетворительно
Обучающийся набрал менее 9 баллов	Неудовлетворительно

Тестовые задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- результатов прохождения текущих аттестаций – выполнение контрольной работы и тестирования.
- перечня вопросов к экзамену.

Описание технологии проведения.

Обучающийся получает билет, содержащий два вопроса из приведенного перечня, и готовит письменный ответ на них.

### Перечень вопросов к экзамену

1. Регион как многомерная система.
2. Идентификационные пространства региона.
3. Территориальное пространство региона.
4. Административное пространство региона.
5. Экономическое пространство региона.
6. Демографическое пространство региона.
7. Институциональное пространство региона.
8. Организационное пространство региона.
9. Системные свойства региона.
10. Системные функции регионов.
11. Классификация регионов.
12. Цели регионального управления.
13. Задачи регионального управления.
14. Субъекты регионального управления.
15. Ассоциации экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации.
16. Принципы организации регионального управления.
17. Структура механизма регионального управления.
18. Современная российская практика регионального управления.
19. Кластеризация социально-экономического пространства регионов.
20. Практика создания особых экономических зон.
21. Роль Инвестиционного фонда РФ в развитии экономики субъектов РФ.
22. Зарубежная практика регионального управления.

23. Управление инновационным развитием территорий.
24. Функции территориального планирования.
25. Цели территориального планирования.
26. Задачи территориального планирования.
27. Территориальное планирование в контексте факторов развития региона.
28. Директивный метод территориального планирования.
29. Индикативный метод территориального планирования.
30. Программно-целевой метод территориального планирования.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами.

Для оценивания ответов на вопросы на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами; умеет связывать теорию с практикой.	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет связывать теорию с практикой.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

Итоговая оценка за экзамен определяется как средняя арифметическая оценок за результаты тестирования, результаты выполнения контрольной работы, ответ на вопросы билета.